

	CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 1/17



PEC

Aprovació	
Directora	3/07/2019

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 2/17

Índice de contenido

Característiques de l'entorn del centre i trets d'identitat.....	3
Titularitat.....	3
Nivells educatius.....	3
Situació geogràfica.....	3
Descripció Socioeconòmica de la zona i les famílies.....	3
Trets d'identitat.....	4
Valors i objectius educatius. Prioritats d'actuació.....	4
Missió.....	4
Visió.....	5
Valors.....	5
Prioritats d'actuació. Pla estratègic 2018-2020.....	6
Estructura organitzativa del centre.....	11
Coordinació amb serveis i institucions.....	11
Continguts documentals.....	12
Principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a la intervenció educativa, l'orientació i l'avaluació.....	13
Objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat.....	13
Tractament transversal, en les àrees, matèries o mòduls, de l'educació en valors.....	14
Altres programes i plans específics que determini la Conselleria d'Educació i Universitat.....	16
Difusió, seguiment i avaluació del PEC.....	16

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 3/17

1. Característiques de l'entorn del centre i trets d'identitat.

1.1 Titularitat

Centre Educatiu d'Educació Infantil i Primària dependent de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears.

Codi de centre 07005261

Adreça: C/ Guillem Crespí Coll, 1 CP: 07450. Telèfon 97523431

Adreça electrònica: ceipeleonorbosch@educaib.eu

Pàgina web: www.ceipeleonorbosch.com

1.2 Nivells educatius

S'imparteixen els tres cursos de segon cicle d'educació infantil (3 a 6 anys) i els sis cursos d'educació primària (6 a 12 anys) amb un total aproximat d'uns 430 alumnes.

S'ofereixen serveis d'escola matinerana i activitats extraescolars (gestionats per l'AMIPA) i servei de menjador.

1.3 Situació geogràfica



El CEIP Eleonor Bosch està situat al municipi de Santa Margalida. Es tracta d'un municipi mallorquí que pertany a la comarca del Pla de Mallorca i compta amb uns 12 000 habitants, repartits en tres nuclis de població: Santa Margalida, Can Picafort i Son Serra de Marina.

El centre és l'únic que es troba en el nucli de Santa Margalida d'uns 3500 habitants. Al seu voltant hi ha l'IES Santa Margalida al qual està adscrit el nostre centre, l'escoleta municipal de 0 a 3 anys i un poliesportiu. Al municipi hi ha un altre centre d'educació primària CEIP Voramar situat al nucli de població de Can Picafort.

Es un centre de dues línies. L'edifici d'educació primària fou inaugurat el 1977, com a centre d'una línia d'EGB, uns anys després s'hi annexaren quatre aules de reduïdes dimensions. L'edifici d'educació infantil fou inaugurat el 2003. El primer a causa dels anys necessita constantment manteniment i el segon té greu problemes d'humitat a causa del seu emplaçament.

1.4 Descripció Socioeconòmica de la zona i les famílies.

La majoria de les famílies treballen en el sector terciari i de serveis. Els darrers anys l'increment de la població era molt més significativa a la zona costanera de Can Picafort fet que

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 4/17

els dos darrers anys s'ha invertit i afecta directament a l'augment de la població escolar. El nivell d'implicació de les famílies és acceptable, normalment es troba una resposta positiva quan el centre sol·licita la seva participació, així i tot s'hauria de fomentar molt més la seva participació en el dia a dia del centre i donar-los la possibilitat de conèixer-lo millor i, poder-ne formar part de forma més habitual, no només en situacions esporàdiques i celebracions diverses del centre.

El centre, actualment, té alumnes de les tres localitats que formen el nostre municipi: alguns alumnes de Can Picafort, i la quasi totalitat dels nins i nines de Son Serra i de Santa Margalida. Hi ha transport escolar pels alumnes de Son Serra (aproximadament uns 20) ja que els correspon la seva escolarització al nostre centre. Tenim un 20 % alumnat estranger de 15 nacionalitats diferents.

1.5 Trets d'identitat



LLENGUA. Les llengües d'aprenentatge estan determinades al projecte lingüístic del centre. Assumim que el català és la llengua pròpia de la comunitat autònoma, tret prioritari on fonamentam tota la nostra actuació pedagògica. Així doncs, la llengua vehicular i d'aprenentatge de l'escola és el català.

ACONFESSIONALITAT: Com a Centre públic desenvoluparem les nostres activitats amb subjecció als principis constitucionals. El centre és aconfessional, això vol dir que l'escola, i cada un dels membres que la integren, no adoptaran posicions religioses, sinó de respecte total envers les creences de cada persona. La nostra és una escola pública i laica que ofereix l'assignatura de religió com a optativa segons la normativa legal establerta. Així doncs, les famílies poden elegir entre Religió i Valors Socials i Cívics, en matricular els seus fills/es al centre.

PLURALISME I VALORS DEMOCRÀTICS. EICEI Eleonor Bosch és una escola plural, respectuosa amb tots els valors democràtics; no discriminatòria per raons de naixement, sexe, raça, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

COEDUCACIÓ. IGUATATDEGÈNERE. L'escola exerceix la coeducació. Això vol dir que no feim cap discriminació per motius de sexe, i que ajudam a assumir la plena acceptació de la pròpia sexualitat i la de l'altre, així com la superació de papers assignats tradicionalment a l'home i a la dona.

INCLUSIÓ. Des dels seus inicis, ha estat una escola inclusiva, que respecta les característiques individuals dels alumnes, garantint una educació equitativa no només a les aules, sinó en tots els àmbits i actuacions del centre, amb l'eliminació de totes les barreres a l'aprenentatge i a la participació.

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 5/17

2. Valors i objectius educatius. Prioritats d'actuació.

2.1 Missió

Satisfer les necessitats educatives individuals i socials dels nostres alumnes, perquè puguin iniciar així un procés de formació mitjançant l'adquisició d'uns coneixements, actituds i valors que els serveixin per integrar-se dins la societat de manera competent.

2.2 Visió

Volem ser un centre actiu, amb visió de futur, que pretén la millora constant del rendiment acadèmic dels alumnes mitjançant l'ús habitual de les TIC, l'impuls de noves metodologies més vivencials i actives, on l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge. Fomentar la promoció de les habilitats socials i el treball cooperatiu. Integrat en l'entorn on els alumnes esdevinguin ciutadans amb esperit crític, responsables i compromesos en la construcció d'una societat més harmoniosa i solidària.

2.3 Valors

Un centre que formi persones compromeses amb la societat: solidàries, integradores, dialogants, pacífiques, amb criteri propi i responsables. Respectuoses amb el medi ambient i amb totes les cultures, creences i ideologies.

2.4 Prioritats d'actuació. Pla estratègic 2018-2020

ÀMBIT ACADÈMIC I PEDAGÒGIC								
OBJECTIUS	PROCES SOS	INDICADORS	LÍNEA D'ACTUACIÓ/MESURES	RESPONSA- BLES	TEMPORA- LITZACIÓ			
					18-19	19-20	20-21	21-22
1. Aconseguir el màxim rendiment en el procés d'ensenyament-aprenentatge per tal de millorar el rendiment acadèmic en l'adquisició de competències bàsiques.	MP02 PR0202 PR0203 PR0204	% aprovats en àrees instrumentals Proves externes de qualificació. Augment en la nota mitjana de les àrees. % grups que treballen en A cooperatiu, per mestre i activitats setmanals.	Millorar l'assoliment dels continguts de les àrees instrumentals per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat. Impulsar l'aplicació del treball cooperatiu i projectes a primària com a eina facilitadora del procés de l'aprenentatge amb dos mestres dins l'aula en la mesura de les possibilitats humanes i horàries. Supervisar periòdicament el procés d'ensenyament-aprenentatge aplicant reunions i avaluació entre iguals (coavaluació)	Equip docent i equip directiu.	Consolidació	Consolidació	Consolidació	Consolidació
2. Reflexionar al voltant de la necessitat d'afavorir un canvi metodològic impulsant projectes innovadors i millorar els que ja funcionen.	MP02 PR0202 PR0203 PR0204 MP05 PR0504 MP06 PR0602	% participació docent en cursos de formació. Grau de satisfacció del professorat. Nombre de propostes de noves metodologies i valoració de resultats. Nombre de projectes.	Recerca de noves estratègies metodològiques (formació de centre) i aplicació a les aules Claustres pedagògics a partir de l'aplicació de dinàmiques cooperatives i de cohesió grupal. Pla lector TAC. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement. SGQ. Sistema de gestió de qualitat	Equip docent.	Implementació	Implementació	Consolidació	Consolidació

ÀMBIT ACADÈMIC I PEDAGÒGIC

OBJECTIUS	PROCES SOS	INDICADORS	LÍNEA D'ACTUACIÓ/MESURES	RESPONSA BLES	TEMPORALIT ZACIÓ			
					18-19	19-20	20-21	21-22
3. Potenciar l'escola inclusiva.	MP02 PR0205	% de suports dins l'aula. % de desdoblaments.	Afavorir els suports dins l'aula i els desdoblaments per contribuir en la necessitat de fer l'escola cada dia més inclusiva a l'alumnat nouvingut, i a l'alumnat NESE. A partir de programes interns i externs que siguin possibles.	Equi p d e suport. Equip docent.	Consolidació	Consolidació	Consolidació	Consolidació
4. Potenciar l'ús de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).	MP02 PR0203	Nombre de blogs d'aula. Nombre de sessions setmanals d'ús de les TIC. % Formació dels docents.	Impulsar l'ús de les TIC en el procés d'ensenyament-aprenentatge com a un mitjà quotidià. Impulsar la formació docent en l'ús de les TIC i les TAC. Iniciació de l'ús dels miniportàtils a partir de tercer d'EP. Introduir les TIC com una eina quotidiana. Augment de l'ús de la web a través dels blocs.	Coordinador TIC. Equip docent.	Implementació	Implementació	Consolidació	Consolidació



ÀMBIT NORMATIU I ORGANITZATIU

OBJECTIUS	PROCES SOS	INDICADORS	LÍNEA D'ACTUACIÓ/MESURES	RESPONSA BLES	TEMPORALITZ ACIÓ			
					18-19	19-20	20-21	21-22
1. Millorar i actualitzar documentació institucional i de identitat de centre.	MP05 PR0501 PR 0502	Nombre de documents revisats i aprovats.	Elaboració PEC Revisió del pla d'acció tutorial (PAT) Revisió d'altres plans segons necessitats.	Equip directiu. Equip docent.	Elaboració	Elaboració	Elaboració	Implementació
2. Potenciar treball d'equip de claustre per aconseguir coincidències i poder crear un eix vertebrador com a línia de centre.	MP05 PR0502	Grau de satisfacció Concreció curricular feta.	Claustres pedagògics. Funcionalitat de la CCP. Reunions de cicle, intercicles i CCP. Promoure el treball en equip per tal d'augmentar la coordinació. Adaptar la concreció curricular a les necessitats del centre.	Claustre. Coordinadors de cicle. Equip directiu.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
3. Millorar la coordinació de les diferents etapes.	MP06 PR0603	Nombre d'activitats entre centres.	Reunions de traspàs d'informació entre les escoles i Educació infantil. Actualització del Pla de pas d'EP a ESO. Reunions amb el professorat de l'IES (Traspàs, currículum, metodologies...) Activitats entre els dos centres de primària del municipi i amb l'IES. Reunions intercicles trimestrals.	Equip docent. Equip directiu.	Consolidació	Consolidació	Consolidació	Consolidació

ÀMBIT DE GESTIÓ, PARTICIPACIÓ I ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE								
OBJECTIUS	PROCESOS	INDICADORS	LÍNEA D'ACTUACIÓ/MESURES	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ			
					18-19	19-20	20-21	21-22
1.Potenciar i facilitar la formació de centre amb un caire innovador i afavorir la seva aplicació.	MP06 PR0601 PR0602	% de mestres que fan la formació de centre. Grau de satisfacció de les enquestes	Participació en les activitats de formació de centres (cursos, seminaris...) Informació sobre cursos, jornades,...	Representant CEP Cap d'estudis	Consolidació	Consolidació	Consolidació	Consolidació
2. Establir canals d'informació que possibilitin l'eficàcia de la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa, utilitzant cada vegada més les noves tecnologies.	MP06 PR0601	% de mestres que utilitzen el calendaris.	Ús de les noves tecnologies dins l'organització diària. Informar d'actuacions i activitats del centre mitjançant la web, els blocs d'aula i el facebook.	Equip directiu Equip docent. Coordinador TIC	Implementació	Consolidació	Consolidació	Consolidació
3. Optimitzar els recursos i espais del centre seguint criteris pedagògics d'utilització i de forma efectiva.	MP01 Pr0103	Nombre d'Inventaris actualitzats.	Fer un inventari digitalitzat. Ús del programa ABIESWEB per inventariar els llibres.	Equip directiu. Equip docent	Implementació	Implementació	Consolidació	Consolidació

ÀMBIT DE RELACIONS INSTITUCIONALS I INFRAESTRUCTURES.

OBJECTIU	PROCES SOS	INDICADORS	LÍNEA D'ACTUACIÓ/MESURES	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ			
					18-19	19-20	20-21	21-22
1. Afavorir la col·laboració amb les institucions de l'entorn per tal de millorar la cohesió social.	MP06 PR0601	Nombre d'activitats en la que es participa. Nombre d'activitats socials que es fan en el centre.	Col·laboració amb els membres de l'EOEP. Col·laboració amb els Serveis Socials Col·laboració amb el policia tutor. Intervencions i programa d'educació vial. Col·laboració amb la regidoria d'educació. Participació a fires i concursos locals (premis Joan mascaró i Fornés) i d'àmbit autonòmic i/o estatals. Col·laboració amb altres institucions que siguin necessàries per al centre. Escoles de pasqua i d'estiu de l'ajuntament i AMADIBA.	Equip directiu. Claustre. SS. Policia Tutor. Regidor d'educació. EOEP. Altres institucions.	Consolidació	Consolidació	Consolidació	Consolidació
2. Augmentar el grau de pertinença al centre i la implicació de tots els membres de la comunitat educativa.	MP02 PR0201 PR0203 MP03 PR0304	Grau de satisfacció de les enquestes.	Promoure la màxima participació de les famílies a les reunions de principi de curs. Seguir amb les jornades de portes obertes a EI i promoure-les a EP Incorporació de les famílies a les activitats i dinàmiques del centre. Colaborar amb l'AMIPA en les activitats que es duen a terme i amb la creació d'una escola de pares a través del programa Solidaritza't. Afavorir l'adaptació dels mestres nouvinguts a la dinàmica del centre.	Equip directiu. Claustre. Coordinador qualitat. AMIPA	Implementació	Consolidació	Consolidació	Consolidació

		CEIP ELEONOR BOSCH	
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC	
		DC050101	
		REV 0	Pàg. 11/17

3. Estructura organitzativa del centre.

L'organització i funcionament del centre queda definit al DC060301-ROF.

4. Coordinació amb serveis i institucions.

El nostre centre està ben arrelat dins el poble, els alumnes formen part viva i activa de l'entorn on viuen. Hi ha una bona coordinació amb els diferents agents socials i culturals del poble.

Biblioteca Municipal

Compartim un projecte biblioteca-escola amb la Biblioteca Municipal que any rere any ens proposa unes activitats, a més d'educatives, molt atractives, per engrescar els infants en la introducció al món de la lectura.

Regidoria de cultura

També seguim les diferents propostes que ens arriben per part de l'Ajuntament tant amb l'oferta d'activitats educatives per cada curs escolar que es realitzen a l'Auditori/centre de cultura com amb tallers que es realitzen al propi centre o altres espais municipals. Participació al concurs Joan Mascaró i Forners

Mascaró i Forners



Coordinació amb les escoles 0-3 del poble

La nostra escola manté uns vincles de coordinació amb l'escoleta 0-3 i amb el centre de suport familiar Xin Xirineu i amb la ludoteca Cal i Portal tot programant una sèrie d'actuacions, incloses dins el nostre Pla Anual d'acollida de l'alumnat (DC020101). Mitjançant aquestes actuacions pretenem facilitar el pas del primer cicle d'Infantil al segon tot donant l'oportunitat a famílies i alumnes a conèixer de primera mà la nostra escola.

Coordinació amb l'IES Santa Margalida

L'IES Santa Margalida és el nostre institut de referència i, els nostres alumnes hi tenen adscripció directa en acabar 6è de Primària. És per això que des de fa diversos cursos duim a terme un pla conjunt de coordinació per tal de procurar un canvi d'etapa gradual i coordinat amb actuacions.

Coordinació amb els Serveis Socials

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 12/17

El centre manté una estreta relació amb els Serveis Socials. Existeix una coordinació per tal que la informació sobre famílies amb diverses problemàtiques (risc d'exclusió social, problemes econòmics, problemes conductuals,...) flueixi en ambdós sentits per tal que les actuacions dutes a terme pels Serveis Socials i per l'escola vagin encaminades a uns objectius comuns. Es mantenen les reunions de coordinació precises per a cada cas. De la mateixa manera, també el/la PTSC de l'EOEP fa el seguiment dels casos del nostre centre en coordinació amb la treballadora social.



Coordinació amb la policia local

El municipi disposa de la figura del policia tutor, que treballa en col·laboració amb el centre en la prevenció, seguiment i revisió de problemes que puguin sorgir amb l'alumnat. També es duen a terme sessions d'educació viària que imparteixen als cursos de Primària. Per altra banda en moments com entrades i sortides del centre; quan es realitzen activitats complementàries com sortides, passejades pel poble,... requereixen del coneixement de la policia per tal de regular el trànsit de vehicles.

De la mateixa manera restam oberts a la participació, en diferents propostes, de les altres associacions i entitats del poble.

5.Continguts documentals.

1. Concreció curricular (Actualitzar)
2. Reglament d'organització i funcionament.(DC060301)
3. Pla de convivència (DC020503).
4. Pla de coeducació i d'igualtat de gènere. (Pendent)
5. Pla d'acció tutorial (Pendent)
6. Projecte lingüístic de centre (DC050103)
7. Pla d'atenció a la diversitat (DC020502)
8. Programacions didàctiques.
9. Programacions d'aula.
10. Pla d'acollida. (DC020101)
11. Pla d'emergència i d'evacuació, (pendent d'aprovació per Emergències)
12. Fons de llibres (PR0802)
13. Manual de Qualitat (DC050102)
14. Pla de coordinació entre centres de primària i IES

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 13/17

6.Principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a la intervenció educativa, l'orientació i l'avaluació.



- Atenció a la diversitat i individualitzada com a prevenció de possibles dificultats d'aprenentatge. Tot l'alumnat rebrà els reforços educatius adients, per això existeix un protocol d'actuació envers els suports i de detecció de necessitats.
- Desenvolupament de projectes i metodologies encaminats a desenvolupar les competències bàsiques de l'alumnat. Treball per ambients a educació infantil. Treball cooperatiu a l'educació primària.
- Desenvolupament d'experiències relacionades amb l'entorn (cultura popular, activitats complementàries dins i fora del centre) per potenciar la motivació, l'autoestima, la capacitat crítica i la integració social dels infants.
- Potenciació d'activitats i programes encaminats a millorar la lectura, l'expressió i comprensió oral i escrita en les tres llengües que s'imparteixen.
- Foment de l'hàbit lector com a font de coneixement i plaer.
- L'avaluació es realitzarà en atenció a l'assoliment dels objectius, competències bàsiques i criteris d'avaluació despleats a la concreció curricular i a les programacions didàctiques.

7.Objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat.

El Pla d'Atenció a la Diversitat (DC020502) pretén recollir totes aquelles mesures que aplicam al nostre centre per tal d'atendre la diversitat de l'alumnat.

A l'hora de redactar els objectius hem partit de la premissa de considerar tot l'alumnat com a objectiu de la diversitat, el tractament de la qual parteix de les programacions ordinàries, es basa en el treball en equip del professorat i es dediquen els recursos disponibles i, en el cas necessari, els recursos específics adients

- Disposar mesures d'atenció a la diversitat tant organitzativa com a curricular que ens permeten una organització flexible dels ensenyaments i una atenció personalitzada de l'alumne/a en funció de les seves necessitats.
- Respondre a les necessitats educatives especials de l'alumnat i aconseguir el màxim desenvolupament de les seves capacitats personals, així com l'adquisició de les competències bàsiques i dels objectius del currículum establerts al centre.

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 14/17

- Establir mecanismes adequats, i mesures de suport i reforç, que permetin detectar les dificultats d'aprenentatge tan prompte com es produeixin i superar les dificultats escolars que pogués presentar l'alumnat; així com el desenvolupament intel·lectual per a aquell que presenti altes capacitats.
- Garantir mecanismes de coordinació de tota l'etapa educativa en matèria d'atenció a la diversitat.
- Organitzar procediments d'avaluació psicopedagògica de l'alumnat.

8. Tractament transversal, en les àrees, matèries o mòduls, de l'educació en valors.

L'objectiu final dels continguts transversals, al currículum escolar, es la formació integral de l'alumne que inclou des del seu desenvolupament cognitiu fins a la seva integració en la cultura canviant de la societat on viu passant per la seva formació en els valors de solidaritat, cooperació i participació.



L'educació en valors ha de ser considerada com un dels aspectes fonamentals del desenvolupament educatiu dels nostres alumnes.

Tenint en compte aquest objectiu, la metodologia per a l'aprenentatge d'aquests temes ha de basar-se en:

- i Els coneixements i experiències prèvies.
- i La relació amb els iguals.
- i La cooperació i participació a l'aula i al seu entorn.
- i Els mètodes de treball actius i el plantejament i resolució de problemes com a procediment de treball.

Així doncs, proposem donar prioritat als valors següents i, amb ells, als objectius enunciats a continuació:

- **Educació per a la convivència.**
 - Fomentar en l'alumnat la capacitat d'anar construint la imatge de si mateix i la seva escala de valors sense oblidar el respecte i la llibertat dels altres.
 - Educar a l'alumnat en els valors del respecte als drets humans.
 - Promoure l'educació per a la solidaritat i la cooperació, fomentant i facilitant la participació de tot el centre.

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 15/17

- Sensibilitzar a la comunitat educativa sobre la importància de l'educació en valors i la necessitat d'una major corresponsabilitat comunitària.

➤ **Educació intercultural.**

- Educar en valors, prevenint la xenofòbia i el racisme.
- Conèixer la nostra identitat cultural i compartir-la amb les persones que decideixen conviure amb nosaltres.
- Fomentar el coneixement d'altres cultures amb usos i costums de distinta significació i en ocasions de difícil concepció.
- Acollir i integrar el nou alumnat, i la seva família, en el centre educatiu i en la societat.

➤ **Educació per a la Coeducació i Igualtat de gènere.**

- Donar a conèixer les desigualtats entre homes i dones existents a la nostra societat, reflexionant sobre els rols i estereotips sexistes.
- Fomentar la superació dels estereotips sexistes i potenciar unes relacions igualitàries.

➤ **Diversitat i integració.**

- Potenciar la igualtat social entre tots els individus i atendre a la diversitat intel·lectual, cultural, social, etc., evitant les desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o de qualsevol altra índole.
- Afavorir la integració de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i amb necessitats educatives especials, sobretot al seu grup-classe.

➤ **Educació per a la salut.**



- Fomentar en l'alumnat l'adquisició de formes i hàbits de vida saludables relacionats amb l'alimentació, la higiene, la prevenció d'accidents i l'educació per a la salut en general.

➤ **Educació ambiental.**

Centre ecoambiental des de els 2005.

- Fomentar l'educació en valors que propícia el respecte als éssers vius i al medi ambient.

➤ **Educació en la responsabilitat.**

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 16/17

- Inculcar hàbits d'estudi i treball diari per a millorar el rendiment escolar de l'alumnat.
- Potenciar l'esperit de superació i d'esforç davant la manca de motivació u altres dificultats.
- Fomentar el desenvolupament de la capacitat de l'alumnat per a regular el seu propi aprenentatge.

9. Altres programes i plans específics que determini la Conselleria d'Educació i Universitat.

Pel que fa a l'avaluació del centre, des del curs 2014/2015 el centre participa en el programa de gestió de qualitat. S'elabora un pla estratègic que coincideix amb els objectius del projecte de direcció. A més cada any s'elabora un pla anual, amb uns objectius i indicadors molt concrets per anar avaluant tant el procés que duu aconseguir els objectius com les propostes de millora i modificacions que calguin.

Trimestralment es realitzarà una revisió dels diferents processos, programes i plans i de la seva funcionalitat; per tal de fer-ne el seguiment, introduir canvis si calen i realitzar propostes de millora. Queda recollit a la **memòria**



10. Difusió, seguiment i avaluació del PEC.

10.1 Mesures per a la difusió del PEC

La comunitat educativa del CEIP Eleonor Bosch i, cadascun dels sectors en particular, ha de tenir coneixement del PEC. La seva adopció i observació ha de guiar les actuacions del personal, alumnes i famílies, que han de respectar i mantenir el caràcter i línia pròpia de la institució.

Així, el PEC ha d'estar a disposició de tots els membres de la comunitat educativa. I en concret:

- L'alumnat ha de respectar el projecte educatiu.
- Les mares, pares o tutors tenen el dret a rebre informació sobre el projecte educatiu i el deure de respectar-lo.
- El professorat exerceix les seves funcions dins els límits que determina la legislació i el marc del projecte educatiu; i gaudeix dels drets i té els deures fixats per la normativa d'acord amb els principis, valors, objectius i continguts del PEC.
- Els criteris pedagògics del PEC orienten l'exercici professional de tot el personal que hi treballa

		CEIP ELEONOR BOSCH			
		MP05 ESTRATÈGIA I PLANIFICACIÓ ANUAL PR0501 Elaboració i revisió del PEC		DC050101	
				REV 0	Pàg. 17/17

La difusió del PEC es farà a través de la pàgina web de l'escola, a les reunions d'inici de curs amb les famílies, a les sessions de tutoria amb els alumnes i en el procés d'acollida del professorat nouvingut.

10.2 Aprovació, seguiment i avaluació del PEC

L'Equip directiu elaborarà la proposta del projecte educatiu de centre, tenint en compte el context socioeconòmic i cultural del centre, les necessitats educatives específiques dels alumnes, les propostes del consell escolar i del claustre, les aportacions de les associacions d'alumnes i les de pares/mares d'alumnes.

La direcció del centre aprovarà el PEC i promourà la revisió d'aquest amb la participació de tota la comunitat educativa, com a mínim cada cinc anys.

El Consell Escolar en farà l'avaluació.

A la memòria de cada curs escolar es farà una valoració del funcionament d'aquest document.

El PEC serà vigent mentre no s'aprovi una nova revisió. Tanmateix podrà ser modificat o revisat a iniciativa del/la director/a del centre o per petició del claustre o del consell escolar.